

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA “EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS”

LOS CONTENIDOS EN **EDUCACIÓN PRIMARIA** SE ORGANIZAN EN **3** BLOQUES:

(EXTRACCIÓN LITERAL DEL [REAL DECRETO 1513/2006, DE 7 DE DICIEMBRE](#))

Bloque 1:

INDIVIDUOS Y RELACIONES INTERPERSONALES Y SOCIALES

- *Propone un modelo de relaciones basado en el reconocimiento de la dignidad de todas las personas, del **respeto al otro** aunque mantenga opiniones y creencias distintas a las propias, de la diversidad y los derechos de las personas.*
- *A partir de situaciones cotidianas, se aborda la **igualdad de hombres y mujeres** en la familia y en el mundo laboral.*
- *Un aspecto prioritario, relacionado con la autonomía personal, es siempre la asunción de las **propias responsabilidades**.*

Bloque 2:

LA VIDA EN COMUNIDAD

- *Trata de la convivencia en las relaciones con el entorno, de los valores **cívicos** en que se fundamenta la sociedad democrática: **respeto, tolerancia, solidaridad, justicia, igualdad, ayuda mutua, cooperación y cultura de la paz**.*
- *Trata de la forma de abordar la convivencia y el conflicto en los grupos de pertenencia (familia, centro escolar, amigos, localidad) y del ejercicio de los **derechos y deberes que corresponden a cada persona** en el seno de esos grupos, identificando la diversidad, rechazando la discriminación y valorando la participación y sus cauces.*
- *Asimismo, desde el reconocimiento de la diversidad cultural y religiosa presente en el entorno inmediato y asumiendo la igualdad de todas las mujeres y hombres en cuanto a derechos y deberes, se puede trabajar el respeto crítico por las costumbres y modos de vida distintos al propio y permite proporcionar elementos para **identificar y rechazar situaciones de marginación, discriminación e injusticia social**.*

Bloque 3:

VIVIR EN SOCIEDAD

- *Propone un planteamiento social más amplio: la necesidad y el conocimiento de las **normas y principios de convivencia** establecidos por la Constitución.*
- *El conocimiento y la **valoración de los servicios públicos y de los bienes comunes**.*
 - *Las obligaciones de las administraciones públicas y de los ciudadanos en su mantenimiento.*
 - *Algunos de los servicios públicos y de los bienes comunes reciben un tratamiento específico adecuado a la edad de este alumnado, es el caso de la protección civil, la seguridad, la defensa al servicio de la paz y la educación vial.*

LOS CONTENIDOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA SE ORGANIZAN EN 5 BLOQUES :

En Educación Secundaria se desarrollan y amplían, atendiendo a la mayor edad de los alumnos, todos los contenidos de la asignatura en Educación Primaria, añadiendo algunos otros, como los siguientes:

Bloque 1:

APROXIMACIÓN RESPETUOSA A LA DIVERSIDAD

- Entrenamiento en el **diálogo, el debate** y la aproximación respetuosa a la diversidad personal y cultural.

Bloque 2:

RELACIONES INTERPERSONALES Y PARTICIPACIÓN

- Trata aspectos relativos a las **relaciones humanas, desde el respeto** a la dignidad personal y la igualdad de derechos individuales, el reconocimiento de las diferencias, el rechazo a las discriminaciones y el fomento de la solidaridad.
- Se aborda la **participación y representación** en el Centro escolar

Bloque 3:

DEBERES Y DERECHOS CIUDADANOS

- Conocimiento de los **principios** recogidos en los textos internacionales.
- Identificación de **situaciones de violación** de los **derechos humanos**.
- **Actuación** que corresponde a los tribunales ordinarios y a los Tribunales Internacionales, cuando se producen situaciones de violación de derechos humanos.

Bloque 4:

LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS DEL SIGLO XXI

- **Funcionamiento** de los Estados democráticos, centrándose particularmente en el modelo político español.

Se analiza el papel de los distintos **servicios públicos**

Bloque 5:

CIUDADANÍA EN UN MUNDO GLOBAL

- Aborda alguna de las características de la sociedad actual: la desigualdad en sus diversas manifestaciones, el proceso de globalización e **interdependencia**, los principales **conflictos del mundo actual**, así como el **papel de los organismos internacionales** en su prevención y resolución.

(más información en el [Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre](#))